

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Кинерь Малмыжского района Кировской области

ПРИНЯТО педагогическим Советом МКОУ ООШ д. Кинерь Протокол №4 от 20.01.2020г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ ООШ д. Кинерь _____ И.А.Лисакова Приказ № 4-б от 21.01.2020г.
---	--

Порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ в МКОУ ООШ д. Кинерь Малмыжского района Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ в МКОУ ООШ д. Кинерь Малмыжского района Кировской области (далее – Порядок) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008;
- Положением об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования;

1.2. Настоящий порядок устанавливает цели и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ, условия применения сетевой формы реализации образовательных программ и используется учреждениями, реализующими основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевой формы.

1.3. Используются следующие понятия:

сетевая форма реализации образовательной программы – форма организации и осуществления образовательного процесса, обеспечивающая

возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций;
основная организация (учреждение) – образовательная организация (учреждение), реализующая одну или несколько образовательных программ на основании соответствующей лицензии на право образовательной деятельности и использующая при этом кадровые, информационные, материально-технические и (или) иные ресурсы других организаций;
ресурсная организация (учреждение) – образовательная организация (учреждение), предоставляющая свои ресурсы для реализации образовательной программы основной организации.

1.4. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.5. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Порядок организации и использования сетевой формы реализации конкретных образовательных программ, взаимные права, обязанности и ответственность основной и ресурсных организаций определяются соответствующими договорами между указанными организациями.

1.7. Сетевая форма реализации образовательных программ может сопровождаться применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Координация и контроль деятельности муниципальных образовательных организаций (учреждений) в части использования сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется Управлением образования Кировской области в порядке осуществления полномочий, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.9. Срок действия Порядка не ограничивается, при этом Порядок подлежит изменениям (замене) в связи с требованиями и изменениями нормативных актов вышестоящих органов.

2. Цель и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Сетевая форма реализации образовательных программ используется образовательными организациями (учреждениями) в целях достижения планируемых образовательных результатов, предусмотренных соответствующими образовательными программами.

2.2. Задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ:

- расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений путем предоставления обучающимся возможности выбора и освоения образовательных программ углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях общего образования, в том числе, обеспечение доступности профильного образования;
- обеспечение оптимальных условий для профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения и более эффективное использование имеющихся образовательных ресурсов.

3. Условия применения сетевой формы реализации образовательных программ

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в сетевой форме, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется по соглашению организаций или по решению учредителя образовательной организации. Инициаторами освоения образовательных программ в сетевой форме могут выступать обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Инициатива об использовании сетевой формы реализации образовательной программы оформляется в виде письменной заявки, в которой указываются:

- наименования основной и ресурсных организаций;
- наименование образовательной программы и (или) части образовательной программы, реализация которой представляется возможной и целесообразной в сетевой форме;
- перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей), видов учебной деятельности, из числа предусмотренных соответствующей образовательной программой, для освоения которых могут быть использованы возможности ресурсных организаций;

- классы (группы), обучение которых по данной образовательной программе или ее части, может осуществляться в сетевой форме;
- фамилия, имя, отчество инициатора или лица (лиц), уполномоченного представлять инициатора.

3.4. С целью рассмотрения заявки руководитель образовательной организации (учреждения), в которую поступила заявка, создает рабочую группу, в состав которой в обязательном порядке включаются по согласованию руководители или заместители руководителя, члены коллегиальных органов управления основной и ресурсной образовательных организаций (учреждений).

3.5. Рабочая группа анализирует возможности реализации образовательной программы (части программы) в сетевой форме, а именно:

- проводит сравнительную оценку кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и иных условий реализации образовательной программы в основной и ресурсной организациях;
- определяет оптимальные организационные формы, условия и порядок реализации образовательной программы (части образовательной программы) с использованием сетевой формы;
- выявляет вероятные риски организационно-педагогического, социально-психологического, санитарно-гигиенического и иного характера, которыми может сопровождаться использование сетевой формы реализации образовательной программы (части образовательной программы), устанавливает возможность их снижения (нейтрализации);
- производит предварительную оценку дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- определяет перечень учредительных, правоустанавливающих и локальных правовых актов основной и ресурсных организаций (учреждений), в которые необходимо внести изменения в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, с указанием характера (содержания) требуемых изменений;
- готовит заключение о целесообразности реализации образовательной программы (части программы) в сетевой форме;
- на основе положительного заключения разрабатывает проект договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

3.6. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, указанных в пункте 1.4. Порядка, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в пункте 1.4. Порядка, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.7. Предусматриваемый договором о сетевой форме срок его действия не может быть меньше нормативного срока освоения образовательной программы (части образовательной программы), в отношении которой заключается указанный договор.

3.8. В договоре между организациями (учреждениями) о сетевой форме реализации образовательных программ в случае необходимости оговариваются вопросы организации питания обучающихся, транспортного обслуживания обучающихся и (или) педагогов, охраны здоровья обучающихся.

3.9. Договор подписывается должностными лицами организаций (учреждений), правомочных в соответствии с уставом (положением) организации заключать договоры с другими организациями (учреждениями).

3.10. Подписанный сторонами договор о сетевой форме размещается на официальных сайтах сторон в сети Интернет.

3.11. Письменная заявка о сетевой форме реализации образовательных программ и проект договора предоставляется в Управление образования г. Малмыжа Кировской области до 15 июня текущего года на следующий учебный год.

4. Организация образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ

4.1. Организация образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевой формы реализации образовательных программ, являются: совместная образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), календарный учебный график (индивидуальный календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии. При

использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

4.6. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.7. Организация образовательного процесса при применении сетевой формы реализации образовательных программ регламентируется документами федерального и регионального уровня, а также локальным актом образовательной организации.

5. Распределение ответственности при применении сетевой форме реализации образовательных программ

5.1. Ответственность организаций, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ:

5.1.1. Основная организация (учреждение), осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

5.1.2. ресурсные организации (учреждения), участвующие в сетевой форме, несут ответственность:

- за реализацию отдельной части образовательной программы (учебных предметов, курсов, модулей, видов учебной деятельности и т.п.);
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

5.1.3. Ресурсные организации (учреждения) обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных предметов, курсов, модулей, видов учебной деятельности. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных предметов, курсов, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются основной организацией (учреждением), в

которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

5.1.4. Основная организация (учреждение) вносит изменения в локальные правовые акты организации (учреждения), регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией (учреждением) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

5.1.5. Основная организация (учреждение) осуществляет подготовку документов для переоформления приложения к лицензии образовательной организации на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда:

- в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

- образовательная программа (часть образовательной программы) в отношении обучающихся организации (учреждения) реализуется другой организацией с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, и в соответствии с частью 4 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5.2. Управление образования г. Малмыжа Кировской области:

5.2.1. может являться инициатором использования образовательными организациями (учреждениями) сетевой формы реализации образовательной программы.

5.2.2. координирует готовность муниципальных образовательных организаций (учреждений) к сетевой форме реализации образовательной программы:

- наличие образовательной программы (части), совместно разработанной и утвержденной ресурсной и основной муниципальной образовательной организациями (учреждениями);

- наличие договора о сетевой форме между основной и ресурсной организациями (учреждениями) о реализации образовательной программы;

- внесение изменений в устав организации (учреждения) и локальные правовые акты организации (учреждения), регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся и др. в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

подготовку образовательными организациями (учреждениями) документов для переоформления приложения к лицензии организации на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности (в отдельных случаях);

- наличие в основной и ресурсной организациях календарного учебного графика и расписания занятий с учетом формы и основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, реализуемой в сетевой форме.

5.2.3. рассматривает заявку и пакет документов на сетевую форму реализации образовательных программ, поступивших от образовательных организаций в период с 15 июня по 29 июня текущего года на заседании рабочей группы по организации сетевой формы реализации образовательных программ на территории округа. Состав рабочей группы по организации сетевой формы реализации образовательных программ на территории округа утверждается приказом Управления образования округа.

5.2.4. обеспечивает учет сведений о количестве обучающихся, осваивающих образовательные программы, в сетевой форме на начало (сентябрь) и конец (июнь) учебного года;

5.2.5. утверждает муниципальное задание образовательным учреждениям, в том числе с учетом реализации образовательных программ в сетевой форме;

5.2.6. определяет средства для образовательной организации (учреждения) на основе нормативных затрат на выполнение муниципального задания с повышающим коэффициентом на реализацию программ в сетевой форме;

5.2.7. ежегодно предоставляет сведения о количестве обучающихся в сетевой форме на каждой ступени для расчета субвенции на общее образование на плановый период;

5.2.8. осуществляет контроль выполнения муниципальными образовательными организациями (учреждениями) муниципального задания по объему и качеству реализации образовательной программы в сетевой форме.

5.3. Ответственность обучающихся:

5.3.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами основной организации (учреждения) и с учетом условий договора о сетевой форме;

5.3.2. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций (учреждений), в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, определяется статусом обучающихся по отношению к основной организации (учреждению) независимо от места фактического осуществления обучения.

5.3.3. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей)).

6. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ

6.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных организаций (учреждений), входящих в состав сети, в соответствии с нормативами бюджетного финансирования в зависимости от уровня образования по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения за счет средств областного бюджета в части субвенций на финансирование реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с муниципальным заданием.

6.2. Объем средств на выполнение муниципального задания определяется учредителем на основе нормативных затрат для каждой образовательной организации (учреждения) с учетом реализации образовательных программ в сетевой форме.

6.3. В рамках выполнения муниципального задания образовательная организация (учреждение) самостоятельно заключает договоры с участниками образовательного процесса в сети.

6.4. Расходы образовательного учреждения при реализации части образовательных программ в сетевой форме не должен превышать объем средств, выделенных на эти цели. Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором о сетевой форме не может быть больше стоимости данной услуги в основной образовательной организации (учреждения).

6.5. Для расчета потребности в финансировании реализации образовательных программ в сетевой форме Управление образования округа ежегодно предоставляет сведения о количестве обучающихся в сетевой форме на каждой ступени для расчета субвенции на общее образование на плановый период до 1 июля текущего года на следующий календарный год.

6.6. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, относятся затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся основной организации (учреждения) и (или) педагогических работников ресурсных организаций (учреждений);
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками основной и ресурсной организаций (учреждений)

(согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией (данными) между организациями (учреждениями) и т.д.).