

Аннотация к рабочей программе по математике
5 класс

Рабочая программа по предмету «Математика», предметная область «Математика и информатика», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программы по математике для 5-9 классов (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир).

Рабочая программа составлена в рамках УМК по математике для 5 класса (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир) издательского центра «Вентана-Граф»

Рабочая программа разработана на 170 часов (5 учебных часа в неделю в течение 34 недель обучения).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 5 классе

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Раздел	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Наглядная геометрия	<p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ответственно относиться к учебе, контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении геометрических задач 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> действовать по алгоритму; видеть геометрическую задачу в окружающей жизни; представлять информации в различных моделях. <p>Ученик получит возможность:</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира; измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объемы фигур;

		<ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую информацию, анализировать ее; • точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики; • проводить классификации, логические обоснования 	<ul style="list-style-type: none"> • распознать и изображать равные и симметричные фигуры; • проводить не сложные практические вычисления. <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубить и развить представления о геометрических фигурах.
Арифметика	<p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственно относиться к учебе; • грамотно излагать свои мысли; • критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении математических задач. 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать по алгоритму; • видеть математическую задачу в окружающей жизни; • представлять информации в различных моделях. <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи; • строить логические рассуждения; • умозаключения и делать выводы; • развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий. 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать особенности десятичной системы счисления; • формулировать и применять при вычислениях свойства действия над натуральными числами; • выражать свои мысли с использованием математического языка. <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубить и развить представления о натуральных и целых числах; • использовать приемы, рационализирующие вычисление и решение задач.
Числовые и буквенные выражения. Уравнения	<p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственно относиться к учебе; • грамотно излагать свои мысли; • контролировать процесс и результат учебной деятельности; • освоить национальные ценности традиции и культуру родного края, используя краеведческий материал. 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать по алгоритму; • видеть математическую задачу в различных формах. <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять альтернативные способы достижения цели выбирать эффективные способы решения. 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения; • составлять уравнения по условию; • решать простейшие уравнения. <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить представления о буквенных выражениях; • овладеть специальными приемами

			решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.
Комбинаторные задачи	<p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственно относиться к учебе; • контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; • критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении комбинаторных задач 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять информацию в различных моделях. <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов. <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения; • осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы; • научиться некоторым приемам решения комбинаторных задач.

6 класс

Рабочая программа по предмету «Математика», предметная область «Математика и информатика», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО МКОУ ООШ с. Старая Тушка, с учетом примерной программы по Математике для 5-9 классов (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир).

Рабочая программа составлена в рамках УМК по предмету «Математика» для 6 класса (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир) издательского центра «Вентана-Граф»)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 6 классе

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Арифметика.

Личностные результаты.

Учащийся получит возможность:

- контролировать процесс математической деятельности, грамотно излагать свои мысли;
- проявлять инициативу, находчивость и активность при решении математических задач;

- ответственно относиться к учению, усилить мотивацию к обучению и познанию;
- формирование осознанного выбора на основе уважительного отношения к труду.

Метапредметные результаты:

Учащийся научится:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации;
- действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- использовать первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.
- видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

Учащийся получит возможность:

- самостоятельно определять цели своего обучения;
- использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для интерпретации, аргументации;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты; анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Личностные результаты.

Учащийся получит возможность:

- контролировать процесс математической деятельности, грамотно излагать свои мысли;
- проявлять инициативу, находчивость и активность при решении математических задач;
- ответственно относиться к учению, усилить мотивацию к обучению и познанию;
- освоить национальные ценности, традиции и культуру родного края, используя краеведческий материал

Метапредметные результаты:

Учащийся научится:

- действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

Учащийся получит возможность:

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения,
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений,
- научиться применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

Личностные результаты.

Учащийся получит возможность:

- контролировать процесс математической деятельности, грамотно излагать свои мысли;
- проявлять инициативу, находчивость и активность при решении математических задач;
- ответственно относиться к учению, усилить мотивацию к обучению и познанию;
- формирование осознанного выбора на основе уважительного отношения к труду.

Метапредметные результаты:

Учащийся научится:

- действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- представлять информацию в различных моделях.

Учащийся получит возможность:

- извлекать необходимую информацию, анализировать ее;
- точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики;
- проводить классификации, логические обоснования.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

Личностные результаты.

Учащийся получит возможность:

- контролировать процесс математической деятельности, грамотно излагать свои мысли;
- проявлять инициативу, находчивость и активность при решении математических задач;
- ответственно относиться к учению, усилить мотивацию к обучению и познанию;
- формирование осознанного выбора на основе уважительного отношения к труду.

Метапредметные результаты:

Учащийся научится:

- видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- представлять информацию в различных моделях

Учащийся получит возможность:

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения,
- осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.