

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Кинерь Малмыжского района Кировской области**

**ПРИКАЗ**

**Дата**

**№**

Об утверждении Положения о порядке изучения родного( русского) языка в МКОУ ООШ д. Кинерь

На основании Федерального закона 29.12.2012 г. № 273 « Об образовании в российской федерации», в целях реализации в полном объёме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучении родных языков

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о порядке организации изучения родного ( русского) языка в МКОУ ООШ д. Кинерь ( приложение 1).
2. Утвердить форму заявления для родителей на организацию обучения обучающихся по предметам русский родной язык и русская родная литература ( Приложение 2)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ ООШ д. Кинерь \_\_\_\_\_ ( И.А. Лисакова)

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Кинерь Малмыжского района Кировской области**

ПРИНЯТО Советом школы МКОУ ООШ д. Кинерь Протокол №	УТВЕРЖДАЮ Дирктор МКОУ ООШ д. Кинерь _____ И. А. Лисакова Приказ №73-а от 30.08.2019
--	---

**Положение  
организации изучения родного (русского) языка в МКОУ ООШ д.  
Кинерь  
Малмыжского района Кировской области**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение об изучении родного русского языка в МКОУ ООШ д. Кинерь Малмыжского района Кировской области (далее- Положение) разработано в соответствии со ст. 14 федерального закона от 29.12. 2012 3 273-ФЗ « Об образовании в Российской федерации», законом РФ « О языках народов РФ от 25.01.1991 г. № 1807-1.
  - 1.2. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства РФ в области образования в части родного языка из числа языков народов РФ,
  - 1.3. Преподавание осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО, федерального компонента государственного образовательного стандарта.
  - 1.4. Для недопущения нарушений права граждан в части изучения родного языка из числа народов РФ ОУ обеспечивает информирование родителей(законных представителей) обучающихся с целью добровольного принятия ими решения о необходимости изучения родного языка.
  - 1.5. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.
2. Изучение русского родного языка и литературы.
- 2.1. Право на изучении русского родного языка и литературы реализуется при условии:
    - 2.2.1.Наличие заявления от родителей ( законных представителей) с

учётом мнения ребёнка о желании изучать русский родной язык и литературы. Наличия педагогических работников, имеющих соответствующее образование и квалификацию.

2.2.2. Обеспеченности учреждения УМК по родному русскому языку и литературе, вошедших в Федеральный перечень учебников на соответствующий учебный год.

2.3. Родной русский язык изучаются как самостоятельные предметы в рамках обязательной нагрузки.

### **3. Порядок организации изучения родного русского языка и литературы.**

3.1. информирование родителей (законных представителей) будущих первоклассников о праве изучения родного русского языка. А также условия, при которых обучение будет организовано, проводится ежегодно на родительском собрании.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся классными руководителями в частном порядке должна быть проведена работа по информированию их о вопросах, рассмотренных на собрании. И заполнению заявления. О чём дополнительно произвести запись в протоколе родительских собраний.

Решение об изучении родного языка принимается педагогическим советом школы. Проведённая работа должна обеспечить реализацию прав граждан на свободный, добровольный, информированный выбор изучения (неизучения) родного языка.

Приложение № 1  
к приказу №79-1 от 30.08.2019г.

Внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования с 02.09.2019 г. в разделы:

**1. Пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**

**Дополнить новыми пунктами следующего содержания:**

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке.**

**1.2.12. Родной язык:**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии

языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **1.2.13. Литературное чтение на родном языке:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## **2. Пункт 2.2. дополнить новыми пунктами следующего содержания:**

### **2.2.2.11. Родной (русский) язык.**

Содержание предмета родной (русский) язык построено в соответствии с основными закономерностями и этапами речевого развития младшего школьника.

#### **Язык и речь.**

Устная и письменная речь (общее представление.) Русский язык - родной язык русского народа.

#### **Русский алфавит или азбука.**

Значение алфавита. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарём.

#### **Орфография.**

Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях.

Однозначные и многозначные слова(общее представление). Слова, близкие и противоположные по смыслу. Словари русского языка.

### **2.2.2.12. Литературное чтение на родном (русском) языке.**

#### **Устное народное творчество.**

Русская народная сказка. Анализ текста, его воспроизведение по опорным словам и картинному плану. В.Даль "Девочка-снегурочка", "Старик - годовик".

Загадки. Лесенки. Особенности жанров. Отгадывание загадок с опорой на существенные признаки предметов. Сочинение загадок.

Русские народные потешки.

Русская народная сказка "Петух и собака".

## **3. Пункт 3.1.Организационного раздела**

В учебный план (Приложение к ООП НОО МКОУ ООШ д. КинерьМалмыжского района Кировской области, Протокол № 1 от 30.08.2019 года) внести изменения:

1)После предмета Литературное чтение включить предметы:

#### **родной (русский) язык**

1) понимание обучающимися того, что русский язык представляет собой явление национальной культуры русского человека и основное средство общения;

2) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры русского человека;

3) овладение первоначальными представлениями о видах речевой деятельности;

4) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### **литературное чтение на родном (русском) языке**

- 1) понимание литературы как явления национальной русской культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о жанрах устного народного творчества;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

Внести изменения в Основную образовательную программу основного общего образования с 02.09.2019 г. в разделы:

**1. Пункт 1.2.** «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Дополнить новыми пунктами следующего содержания:**

**Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

**1.2.3.21. Родной язык:**

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального

- межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
  - 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
  - 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
  - 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
  - 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
  - 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
  - 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

### **1.2.3.22 Родная литература:**

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

## **2. Пункт 2.2. дополнить новыми пунктами следующего содержания:**

### **2.2.2.17. Родной (русский) язык.**

#### **Язык и общение.**

Общение с представителями других национальностей.

#### **Культура речи.**

Диалог. Фонетика. Орфоэпические нормы современного родного русского языка.

Лексика. Исконно русские слова в лексике русских людей 21 века.

Письмо как забытый эпистолярный жанр. Глагол.(«Глаголом жги сердца людей»).

### **2.2.2.18. Родная (русская) литература.**

#### **Русское устное народное творчество.**

Бытовая сказка. Былины. Былины Новгородские и Киевские. Пословицы и поговорки. Загадки.

## **3. Пункт 3.1.Организационного раздела**

В учебный план (Приложение к ООП ООО МКОУ ООШ д. КинерьМалмыжского района Кировской области, Протокол № 1 от 30.08.2019) внести изменения:

1)После предмета Литература включить предметы:

#### **родной (русский) язык и родная (русская) литература**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении,



о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Приложения 2  
К Положению о порядке  
организации изучения родного  
русского языка в МКОУ ООШ  
д. Кинерь  
утв. Приказом директора №  
от

Директору МКОУ ООШ д. Кинерь  
Лисаковой И. А.

от \_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Проживающего(ей) по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Контакт. Тел. \_\_\_\_\_

заявление.

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 « об образовании в  
российской Федерации» прошу организовать для моего ребёнка

\_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ класса , изучением предметов родного русского языка и родной  
русской литературы на период обучения в МКОУ ООШ д. Кинерь.