

Положение о публичном докладе образовательного учреждения (организации)

I. Общие положения

1.1. Публичный доклад образовательного учреждения (организации) (далее: Доклад) - аналитический материал (документ), предоставляющий общественности описание и характеристику состояния и развития образовательной системы в данном населенном пункте. Это - информационный документ, адресованный заинтересованным лицам (родителям, учащимся, государственным учреждениям и т.д.), отражающий комплексный анализ и оценку состояния образовательной системы об основных результатах и проблемах его функционирования и развития; самооценку качества образования, включая оценку администрации, педагогов, обучающихся, родителей, местного сообщества.

1.2. Доклад – это послание широкой общественности (родителям, обучающимся, учредителям, социальным партнерам, местной общественности в лице сельского схода) с целью привлечения общественности к решению образовательных проблем.

1.3. В подготовке Доклада принимают участие представители всех групп участников образовательного процесса: ученики, педагоги, администрация школы, родители, общественный управляющий совет.

1.4. Доклад включает в себя информационно-аналитические данные о школе, отражает систему управления образовательным учреждением и образовательным процессом, финансовое положение, социальные особенности школы, иллюстрируется необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и др. подтверждающим материалом.

1.5. Доклад публикуется и распространяется в формах, возможных для общеобразовательного учреждения – в СМИ, в виде отдельной брошюры, в сети Интернет. Форма публичного предъявления доклада общественности может быть произвольной.

1.6. Учредитель образовательного учреждения (муниципальное образовательное учреждение), в пределах имеющихся средств и организационных возможностей, содействует публикации и распространению Доклада.

1.7. Доклад публично доводится до общественности по окончании учебного и финансового года.

1.8. Доклад является документом постоянного хранения, администрация образовательного учреждения обеспечивает хранение Докладов и доступность его для участников образовательного учреждения.

II. Структура Доклада

Доклад содержит в себе следующие основные разделы:

1. Вводная часть.
2. Основная часть.
 - 2.1. Общая характеристика системы.
 - 2.2. Равенство образовательных возможностей обучающихся.
 - 2.3. Условия, результаты обучения и функционирование системы.
3. Заключение.

1. Вводная часть включает общую характеристику общеобразовательного учреждения и

анализ социокультурной ситуации социума (в том числе особенности экономические, климатические, социальные, транспортные и др.), социально-экономический контекст: Демографическая ситуация.

Показатели социально-экономического развития населенного пункта.

Уровень образования населения.

Уровень развития человеческого потенциала.

Уровень расходов на образование.

Задачи и приоритетные направления развития образования.

2. Основная часть:

Общая характеристика системы:

Характеристика сети ОУ.

Географическая отдаленность, транспортная схема, доступность информационных ресурсов.

Ресурсное обеспечение: материально-техническая база, кадры, научно-методическая, информационно-технологическая база.

Финансирование, включая внебюджетные источники.

Условия (психолого-педагогические, организационные) развития детей.

3. Динамика изменения ключевых показателей, в том числе:

Доля охвата различными уровнями и видами образования (сеть дополнительного образования, индивидуальные траектории развития).

Увеличение удельного веса решений принимаемых в образовательных учреждениях с привлечением общественных управляющих советов.

Движение контингента при переходе из одной ступени в другую.

Коэффициенты выпуска, окончания, поступления в ВУЗ и трудоустройства.

Специальное образование, доля охвата нуждающихся в опеке и т.д.

4. Равенство образовательных возможностей обучающихся:

Дополнительное и индивидуальное образование, доля охвата детей и подростков различными видами деятельности.

Качество образования (индикативные показатели) в различных ступенях обучения ОУ.

Участие обучающихся в работе органов самоуправления образовательного учреждения.

Использование в учебно-воспитательном процессе внешних ресурсов и связей.

Характеристика дополнительных (платных) образовательных услуг.

5. Результаты обучения и функционирование системы:

Результаты ЕГЭ, итоговой аттестации основной школы.

Результаты оценки качества образования независимыми организациями или в рамках мониторинговых исследований.

Доля неуспевающих и второгодников.

Выбытие обучающихся, сохранность контингента учащихся.

Сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Использование в учебно-воспитательном процессе потенциала внешнего заказа.

Повышение роли семьи в образовательно-воспитательном процессе.

Трудоустройство выпускников.

6. Условия обучения:

Организация питания.

Обеспечение безопасности.

Перечень дополнительных образовательных услуг (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

7. Заключение:

Выводы: соответствие поставленных задач и результатов.

Оценка решения поставленных задач; анализ проблем, возникших в ходе решения.

Оценка достижений и перспектив; корректировка приоритетных задач и направлений.

Проблемы, требующие поддержки власти и общественности.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения (на следующий год).

Информация по каждому разделу представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней. Текст Доклада должен быть доступен для прочтения, в том числе обучающимися и их родителями. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для групп профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев).

Публичный доклад является самоотчетом деятельности образовательного учреждения (организации) и показывает динамику развития системы общественной экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития системы образования в целом.